

Monitoraggio adempimenti in tema di prevenzione bullismo-cyberbullismo Scuole del Lazio

Richiesta dati e informazioni su adempimenti in tema di prevenzione del bullismo-cyberbullismo a cura delle Scuole statali e paritarie del Lazio

Il sondaggio richiederà circa 15 minuti per essere completato.

Scadenza per la compilazione 23 febbraio 2026

* Obbligatoria

Anagrafica Istituzione Scolastica

1. Provincia *

2. Denominazione Istituzione Scolastica *

3. Scuola statale o paritaria *

STATALE

PARITARIA

4. Codice Meccanografico *

5. Indirizzo e-mail dell'Istituzione Scolastica *

Referente Istituto/Team/Tavolo monitoraggio/Adempimenti prevenzione bullismo-cyberbullismo

Adempimenti realizzati nella Scuola in base alla normativa di riferimento (si veda nota-vademecum adempimenti n. 13524/2025 U.S.R. per il Lazio)

6. Cognome del Referente di Istituto prevenzione e contrasto del bullismo-cyberbullismo *

7. Nome del Referente di Istituto prevenzione e contrasto del bullismo-cyberbullismo *

8. Indirizzo e-mail del Referente di Istituto (bullismo e cyberbullismo) *

9. Numero di telefono del Referente di Istituto (bullismo e cyberbullismo)

(richiesta non obbligatoria)

10. Da quanti anni l'attuale Referente di Istituto svolge questo incarico? *

- 1 anno
- 2 anni
- 3 anni
- oltre 3 anni

11. Nella Scuola sono presenti altri Referenti per la prevenzione e contrasto del bullismo-cyberbullismo (esempio: Referente prevenzione bullismo di plesso) *

- SI
- NO

12. Nella Scuola esiste: *

- un team antibullismo interno (in base a Linee Orientamento 13 gennaio 2021)
- nessun team/gruppo che abbia questa funzione

13. Come è composto il team antibullismo-cyberbullismo della Scuola *

- Dirigente scolastico
- Referente di Istituto prevenzione bullismo
- Eventuali altri Referenti (per il bullismo o per altri temi collegati: esempio inclusione, ed. civica)
- Animatore Digitale
- Psicologo presente nella Scuola
- Psicopedagogista presente nella Scuola
- Altro

14. Quali altre figure partecipano al Team anti-bullismo come Gruppo di lavoro allargato (esempio personale amministrativo, tecnico o ausiliario, etc.) *

(qualora non partecipino altre figure indicare NESSUNO)

15. La Scuola prevede un Team per l'emergenza che collabori con le agenzie del Territorio (agenzie educative e di tutela dei minori, forze dell'ordine, servizi sanitari) in modo singolo o facendo parte di reti di scopo? *

- un team di emergenza con supporto di istituzioni e agenzie presenti sul territorio (in base a Linee di orientamento 13 gennaio 2021 e normativa recente)
- nessun team/gruppo

16. Nella Scuola è presente un Tavolo di monitoraggio permanente dei fenomeni di bullismo-cyberbullismo (art 4 comma 2 bis* Legge n. 71/2017 modificata con Legge n. 70/2024)? *

**comma 2 bis: "Ogni istituto scolastico, nell'ambito della propria autonomia e in conformità alle linee di orientamento [...] istituisce un tavolo permanente di monitoraggio del quale fanno parte rappresentanti degli studenti, degli insegnanti, delle famiglie ed esperti di settore."*

[Nelle scuole del primo ciclo non è prevista la presenza degli alunni]

- SI
- NO

17. Come è composto il Tavolo permanente di monitoraggio (di cui sopra)? *

Nella domanda si richiede la tipologia/ruolo dei partecipanti (esempio: dirigente, docenti, genitori, studenti ...)

18. La Scuola ha adottato un Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo conformi alle indicazioni del D.M. n. 18/2021 (Linee di orientamento) e della Legge n. 70/2024)? *

- SI
- NO
- Altro

19. La Scuola ha provveduto ad inserire nel proprio Regolamento di Istituto le Linee di orientamento - D.M. n. 18/2021 con riferimento alle procedure da adottare per la prevenzione e il contrasto del bullismo-cyberbullismo? *

- SI
- NO
- Altro

20. In che modo viene comunicata all'intera comunità scolastica la presenza (i nominativi e le modalità per contattarli) del/dei Referente/i scolastici e del Team dedicati alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo? *

- Sito
- Comunicazioni interne
- Registro elettronico
- Bacheche fisiche facilmente individuabili e raggiungibili
- Mailing-list
- Altro

21. Nell'anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026 sono state realizzate o si stanno realizzando iniziative per gli **ALUNNI/STUDENTI** (progetti, laboratori, momenti di confronto, seminari, corsi di informazione/sensibilizzazione, interventi di esperti) sui temi della prevenzione e del contrasto del bullismo-cyberbullismo? *

- SI
- NO

22. Quali sono state o sono le iniziative per gli ALUNNI/STUDENTI? *

*Inserire breve descrizione relativa alla **tipologia delle azioni** (non ai contenuti specifici) esempio: laboratori su empowerment empatia e competenze pro-sociali, incontri con polizia di stato/carabinieri con focus su XXX, progetti di istituto con focus su XXX ...)*

23. Sono stati compiuti monitoraggi sulla ricaduta/efficacia delle iniziative rivolte agli alunni/studenti per gli aspetti di: clima d'aula, benessere scolastico, miglioramento delle relazioni e dei comportamenti, incremento delle abilità pro-sociali o, nel caso di interventi selettivi/indicati, sulla riduzione dei fenomeni di bullismo/cyberbullismo o condotte similari? *

- SI
- NO
- Altro

24. Nell'anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026 sono state realizzate o si stanno realizzando iniziative rivolte alle **FAMIGLIE** (momenti di confronto, seminari, corsi di informazione/sensibilizzazione, interventi di esperti) sui temi della prevenzione e del contrasto del bullismo-cyberbullismo? *

- SI
- NO

25. Quali sono stati o sono i **contenuti** e gli aspetti maggiormente trattati in questi incontri con le FAMIGLIE? *

26. Nell'anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026 sono state realizzate o si stanno realizzando presso la Scuola iniziative di approfondimento per i **DOCENTI e altro personale scolastico** (laboratori, momenti di confronto, seminari, corsi di informazione/sensibilizzazione, interventi di esperti) sui temi della prevenzione e del contrasto del bullismo-cyberbullismo? *

- SI
- NO

27. Quali sono stati o sono gli **aspetti e i contenuti** maggiormente trattati negli incontri di approfondimento per i DOCENTI e altro personale scolastico? *

Formazione del Referente di Istituto per la prevenzione del bullismo-cyberbullismo

28. Il Referente di Istituto ha preso parte ad iniziative di informazione e formazione sul bullismo e cyberbullismo? *

SI

NO

29. I percorsi di formazione seguiti dal Referente di Istituto sono stati organizzati da o in collaborazione con: *

Polizia di Stato

Carabinieri

Università

Centro Territoriale di Supporto

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Nessun ente/istituto, perché non ha seguito alcun corso

Altro

30. Quali tematiche il Referente di Istituto ha avuto modo di approfondire in questi momenti di formazione dedicati alla prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo? *

Legislazione

Strategie educative e didattiche per la prevenzione

Strategie di intervento e gestione dei casi

Aspetti psicologici

Responsabilità del personale scolastico

Dinamiche relazionali: osservazione, facilitazione e intervento

Altro

31. Il Referente di istituto ha seguito il percorso formativo sulla prevenzione e gestione dei fenomeni di bullismo-cyberbullismo proposto dall'Università di Firenze sulla piattaforma ELISA? *

SI

NO

Bisogni formativi dei Referenti, del Team anti-bullismo e del personale scolastico sul tema

32. Quali dei seguenti temi si ritiene utile approfondire per svolgere al meglio le attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo-cyberbullismo? *

Indicare da 1 a 5 il grado di importanza [1=pochissimo; 2=poco; 3=abbastanza; 4 =molto; 5=moltissimo]

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Regolamento di Istituto per la prevenzione del bullismo/cyberbullismo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sviluppo dell'empatia e del comportamento prosociale | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gestione dei conflitti e dinamiche relazionali | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Comunicazione digitale e utilizzo dei social | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Responsabilità civili e penali | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

33. Nello spazio a seguire è possibile segnalare altri temi che si ritiene utile approfondire:

(richiesta non obbligatoria)

Servizio di supporto psicologico

34. Nella Sua scuola è previsto un servizio di supporto psicologico (gestito da personale specializzato)?

- SI
- NO

35. Per quante ore complessive annuali è presente presso la scuola un servizio di supporto psicologico? *

- fino a 50 ore
- fino a 100 ore
- fino a 150 ore
- nessuna quota oraria (non è presente uno psicologo ne altro personale specializzato)
- Altro

36. Quante ore settimanali sono previste per il servizio di supporto psicologico nella Scuola (gestito da personale specializzato)? *

- da 1 a 2 ore
- da 3 a 5 ore
- nessuna quota oraria (non è presente un servizio di supporto psicologico)
- Altro

37. A chi si rivolge il servizio psicologico presente nella scuola? *

- alunni/studenti
- docenti/personale scolastico
- nessuno (non è presente un servizio di supporto psicologico)
- Altro

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.

 Microsoft Forms