

“GREEN SCHOOL”

PROPOSTA FORMATIVA

1. Presentazione del soggetto proponente

Il soggetto proponente del presente progetto è il Dipartimento Ambiente di Città metropolitana di Roma Capitale.

Il **Dipartimento Ambiente della Città metropolitana di Roma Capitale** da molti anni svolge attività di educazione alla sostenibilità all'interno degli istituti scolastici volta ad accrescere la consapevolezza che tutte le attività umane hanno sempre un impatto sull'ambiente, sull'economia e sulla società. L'attività educativa è svolta in particolare in modalità laboratoriale nelle aree protette a gestione metropolitana.

2. Finalità e obiettivi del progetto formativo

Il programma “Green School” intende supportare 40 plessi scolastici di tutta la Città metropolitana di Roma (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado) nella diffusione di conoscenze sulle tematiche dello sviluppo sostenibile e sulla cittadinanza globale e coinvolgere attivamente gli studenti e il personale docente e non docente nell'adozione di buone pratiche e di comportamenti che producano risultati concreti per lo sviluppo sostenibile locale e di conseguenza globale.

L'obiettivo specifico del percorso formativo previsto nell'ambito del Programma Green School è mettere a disposizione degli insegnanti degli istituti di ogni ordine e grado nuovi strumenti operativi e didattici per rafforzare conoscenze, metodologie e competenze nel campo dell'educazione allo sviluppo sostenibile. Il percorso fornirà approfondimenti sull'Agenda 2030, al fine di integrare l'educazione alla cittadinanza globale e la sostenibilità nei curriculum scolastici. Le competenze e la consapevolezza raggiunte attraverso il percorso formativo qui proposto verranno infine trasferite agli studenti e a tutta la comunità educante, incluse le famiglie, al fine di far comprendere la possibilità che ognuno di noi ha di apportare cambiamenti nel contesto reale in cui vive, attraverso scelte e azioni concrete quotidiane.

La formazione sarà funzionale alla partecipazione degli istituti scolastici al programma Green School.



3. Descrizione del percorso formativo

L'educazione allo sviluppo sostenibile non può riferirsi ad una disciplina scolastica specifica e non può limitarsi ad una sola tematica, ma deve guidare, tramite una spinta innovativa, il cambiamento di tutte le discipline. La storia, la geografia, la matematica, il diritto, l'economia, sono tutte materie molto importanti per i criteri di sostenibilità, ma il modello educativo lineare non è il più opportuno per trasmettere la trasversalità dei temi di sostenibilità, rendendo chiaramente necessario un modello interdisciplinare e transdisciplinare, interattivo e partecipativo.

Il percorso formativo sviluppa competenze relazionali, linguaggi e pratiche non frontali, a partire dall'uso del gioco, delle esperienze sul campo e della creatività, ma anche dell'universo mediatico e tecnologico in cui i giovani sono immersi. Vengono introdotti i concetti di indicatori di sostenibilità e fornite le necessarie competenze per sviluppare capacità di auto-valutazione dell'efficacia dei percorsi avviati, nonché del calcolo dell'impronta carbonica.

4. Attività (suddivise in fasi) con definizione dei tempi e dei luoghi

Il percorso formativo è organizzato in due moduli principali:

Un modulo e-learning “Un’Agenda Globale per parlare di sostenibilità a scuola” con il duplice obiettivo di fornire agli insegnanti conoscenze e approfondimenti sull’Agenda 2030 delle Nazioni Unite e accrescere le competenze per integrare l’educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità nei curriculum scolastici. Il corso, della durata di 4 ore, è composto da video-lezioni, slide-doc, dispense scaricabili e test di autovalutazione. Nella prima parte del corso viene illustrato il concetto della multidimensionalità dello sviluppo sostenibile (ambientale, sociale, economica e istituzionale) con un focus su scenari e sfide per la formazione di cittadini attivi e consapevoli; mentre nella seconda parte (in linea con il “Piano per la formazione dei docenti per l’educazione civica” - nota 19479 del 16/7/20), vengono forniti suggerimenti e spunti per l’elaborazione di un’Unità di Apprendimento (UdA) e attività da fare in classe. Il modulo è disponibile [qui](#).

Incontri formativi di approfondimento tematico, della durata di 2 ore ciascuno, di cui uno sul metodo Green School e gli altri sui pilastri Green School (Biodiversità, Mobilità, Acqua, Energia, Spreco Alimentare e Rifiuti), realizzati in modalità online.

L’obiettivo del **primo incontro formativo** sarà quello di approfondire e trasferire ai docenti la **metodologia Green School**. Gli insegnanti acquisiranno le nozioni chiave relative alle varie fasi del metodo: dall’organizzazione del gruppo operativo nella scuola, alle modalità di indagine e raccolta dati, osservazione dei comportamenti della comunità scolastica relativamente al tema prescelto; scelta della strategia più appropriata di azione, esempi di buone pratiche da adottare.



Si approfondiranno le modalità di misurazione per monitorare l'impatto delle pratiche adottate, presentando gli strumenti predisposti dagli enti proponenti; si forniranno suggerimenti per il coinvolgimento attivo non solo della comunità scolastica ma anche delle famiglie, con un focus sulla comunicazione e disseminazione dei risultati.

Gli altri **incontri** saranno declinati sulla base delle richieste ricevute dai docenti stessi e delle opportunità offerte dalle reti territoriali.

Ogni incontro sarà costituito da:

Una prima parte di inquadramento della **tematica o pilastro scelto** nell'ambito dello sviluppo sostenibile, con l'intervento di esperti dell'argomento affrontato;

Una seconda parte con **esempi concreti** di buone pratiche realizzabili dalle scuole, presentazione di strumenti e metodi di applicazione, suggerimenti organizzativi e possibili agganci con il curriculum scolastico. Questa parte sarà gestita dal team territoriale di progetto, utilizzando i materiali già disponibili come le linee guida dei 6 pilastri Green School, i video e il materiale messo a disposizione nella cassetta degli attrezzi del sito Green School.

Al termine degli incontri formativi è previsto un momento dedicato alle domande.

5. Risultati attesi/competenze in uscita

Il docente sarà in grado di trasferire ai suoi studenti nozioni di base sull'Agenda Globale 2030. Aumenterà le proprie competenze su diverse tematiche di sostenibilità ambientale e migliorerà le proprie capacità relazionali e didattiche mediante l'uso di nuovi linguaggi e pratiche non frontali quali il gioco, nuove pratiche creative, l'utilizzo di strumenti mediatici, veicolando buone pratiche di profondo cambiamento e di semplice attuazione.

L'insegnante sarà in grado infine di indirizzare l'istituto scolastico nella scelta dei Pilastri (Biodiversità, Mobilità, Acqua, Energia, Spreco Alimentare, Rifiuti) sui quali indirizzare l'azione dell'istituto e nell'uso degli strumenti per il calcolo dell'impronta carbonica, sviluppando capacità di auto-valutazione dell'efficacia dei percorsi avviati.

6. Struttura organizzativa e risorse coinvolte

Il Dipartimento Ambiente della Città metropolitana di Roma Capitale coinvolgerà 2 unità di personale con esperienza pluriennale della formazione sulle tematiche dello sviluppo sostenibile.

In ogni giornata di formazione saranno inoltre coinvolti degli esperti nella materia oggetto di approfondimento (tecnici, professionisti di settore, professori universitari, docenti, ecc.)



Città metropolitana
di Roma Capitale



7. Destinatari

Insegnanti degli istituti di ogni ordine e grado che abbiano aderito al programma Green School 2025/2026.

Insegnanti degli istituti di ogni ordine e grado che non hanno aderito al programma Green School ma che abbiano interesse a sviluppare conoscenze e competenze sulle tematiche di sviluppo sostenibile e che potranno diventare i promotori dell'adesione al progetto.