



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale

Allegato 1 - Griglia di valutazione (Avviso n. 47805 del 6 giugno 2025)

AVVISO PUBBLICO PER L'ASSEGNAZIONE DI FONDI DA DESTINARE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, O RETI DI SCUOLE, DEL LAZIO PER PROGETTI DEDICATI AL CONTRASTO DEL BULLISMO-CYBERBULLISMO E CORRETTO USO DI INTERNET (RIF. LEGGE 29 MAGGIO 2017, N.71; LEGGE 17 MAGGIO 2024, N.70; ART. 1, COMMI 671 – 673, LEGGE 30 DICEMBRE 2021, N. 234; LEGGE 30 DICEMBRE 2024, N. 207; DECRETO DIPARTIMENTALE 17 APRILE 2025, N. 867)

SEZIONE 2	Obiettivo scelto e descrizione dell'intervento e delle azioni		
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
Punti 2.1 e 2.2 Obiettivo scelto e descrizione dell'intervento e delle azioni del Progetto	Rilevanza, congruenza e adeguatezza della tipologia di intervento e delle attività rispetto all'obiettivo scelto	a. rilevante - 24 pt. b. più che sufficiente - 18 pt. c. sufficiente - 12 pt. d. poco rilevante - 6 pt. e. irrilevante - 0 pt	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 3	Metodologia e strumenti per realizzare la proposta progettuale		
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
Punti 3 e 3.1 Strumenti/mezzi coinvolti e loro modalità di impiego; metodologia del Progetto	Innovatività del Progetto, utilizzo di metodologie didattiche innovative, strategie e strumenti impiegati	a. rilevante - 20 pt. b. più che sufficiente - 15 pt. c. sufficiente - 10 pt. d. poco rilevante - 5 pt. e. irrilevante - 0 pt	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 4 *Scuole singole o reti	Partecipazione ad un Monitoraggio bullismo e cyberbullismo piattaf. Elisa		
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
4. Partecipazione dell'Istituzione scolastica singola, o di almeno due scuole nel caso di una rete, al Monitoraggio della Piattaforma Elisa su bullismo e cyberbullismo	Presenza della scuola/delle scuole nei dati del monitoraggio Piattaforma Elisa, utili ad avere una dimensione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo	a. presente - 1 pt. b. non presente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 4 **C.T.S. singoli o reti	Coinvolgimento di Studenti nella progettazione		
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
4. Partecipazione di Studenti all'iter di progettazione della proposta	Presenza di contribuiti degli Studenti nella proposta di Progetto, nell'ottica di realizzare azioni che li renda più partecipi della loro esperienza scolastica	a. presente - 1 pt. b. non presente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 5	Collaborazione enti/istituzioni/associazioni a titolo non oneroso		
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
Punto 5. Partecipazione di soggetti pubblici e/o enti del Terzo Settore impegnati sulla tematica	Presenza di soggetti pubblici o enti del Terzo settore, a titolo non oneroso, nel Progetto	a. presente - 3 pt. b. non presente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
Punto 5.1 Indicazione della tipologia e dei contenuti di intervento enti/agenzie o istituzioni o associazioni	Congruenza con la proposta progettuale della tipologia e dei contenuti di intervento di soggetti pubblici o enti del terzo settore	a. congruente - 2 pt. b. non congruente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale

SEZIONE 6			
Coinvolgimento di famiglie/docenti/ATA come destinatari della proposta			
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
Punto 6. Azioni di informazione e/o formazione per docenti e ATA	Presenza di azioni informative/formative per i docenti e personale ATA	a. presente - 5 pt. b. non presente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
Punto 6.1 Descrizione dettagliata delle azioni informative/formative rivolte ai docenti e ATA	Congruenza delle azioni informative e formative con la proposta progettuale	a. congruente - 12 pt. b. più che sufficiente - 9 pt. c. sufficiente - 6 pt. d. poco congruente - 3 pt. e. non congruente - 0 pt	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
Punto 6.2 Coinvolgimento delle famiglie come ulteriori destinatari dell'intervento e breve descrizione dell'attività	Presenza di azioni di coinvolgimento delle famiglie nella proposta progettuale	a. presente - 5 pt. b. non presente - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
Punto 6.3 Descrizione della tipologia e dei contenuti delle azioni di coinvolgimento delle famiglie (azioni di informazione, sensibilizzazione, approfondimento, etc)	Rilevanza delle azioni di informazione, sensibilizzazione, approfondimento rivolte alle famiglie	a. rilevante - 4 pt. b. non rilevante - 0 pt.	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 7			
Monitoraggio e valutazione della ricaduta dell'intervento			
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
Punto 7. e 7.1 Monitoraggio e valutazione delle ricadute sistemiche dell'intervento; valutazione delle conoscenze e competenze raggiunte dagli alunni/studenti	Adeguatezza dei processi di monitoraggio del Progetto e delle conoscenze/competenze raggiunte dagli alunni/studenti	a. rilevante - 12 pt. b. più che sufficiente - 9 pt. c. sufficiente - 6 pt. d. poco rilevante - 3 pt. e. irrilevante - 0 pt	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)
SEZIONE 8			
Piano economico della proposta progettuale e aspetti gestionali			
<i>Descrittori sezione</i>	<i>Indicatori di valutazione</i>	<i>Scala di valutazione</i>	<i>Esito</i>
Punti 8., 8.1 e 8.2 Costo totale previsto per l'intervento, costi in dettaglio, gestione amministrativa contabile	Completezza ed esaustività delle informazioni in merito al piano economico del Progetto; congruenza delle voci di costo indicate con il contenuto delle azioni progettuali e con la finalità primaria del fondo per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo	a. rilevante - 12 pt. b. più che sufficiente - 9 pt. c. sufficiente - 6 pt. d. poco rilevante - 3 pt. e. irrilevante - 0 pt	Punteggio (Spazio a cura della Commissione)